

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: Quả ngon của bé

Giáo viên thực hiện: Phạm Thuỳ Dung

Thứ 2, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về các loại quả

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm về hình dạng, màu sắc, chất dinh dưỡng của một số loại quả: Khế, xoài, táo, nho.
- Trẻ có kĩ năng nhận biết, phán đoán, so sánh một số loại quả.
- Giáo dục trẻ biết ăn quả đúng cách, hợp vệ sinh. Trẻ có mong muốn được ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quả gì
- Một số loại quả: Khế, xoài, táo, nho
- Video về các loại quả
- Lô tô các loại quả

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Quả gì?
- + Cô và các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có những loại quả gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại:

* Trẻ quan sát các loại quả: Khế, xoài, táo, nho

- Trẻ quan sát quả khế:

+ Đây là quả gì?

+ Quả khế có màu gì?

+ Quả khế có đặc điểm gì? + Quả khế có mấy múi?

+ Khi cắt ngang quả khế ra thì có dạng hình gì?

+ Bạn nào ăn khế rồi thấy mùi vị quả khế như thế nào?

+ Ăn khế giàu chất gì?

Cô cho trẻ ăn thử để biết mùi vị của quả khế.

=> Kết luận: Quả khế có màu xanh, khi chín có màu vàng, vỏ quả khế mỏng và nhẵn. Quả khế có 5 múi, khi bổ ngang từng miếng thì có hình ngôi sao 5 cánh. Quả khế có nhiều nước và hạt, khi chín có mùi thơm. Có 2 loại khế chua và khế ngọt.

Dùng để ăn hoặc nấu canh chua, làm nộm.

- Tương tự, cô cho trẻ quan sát quả xoài, táo, nho

* So sánh:

- Quả khế và quả xoài: Giống nhau đều có vỏ nhẵn. Khác nhau về hình dáng, quả khế có nhiều múi và nhiều hạt, quả xoài không có múi và chỉ có 1 hạt.

- Quả táo và quả nho: Đều có dạng tròn, và có vỏ nhẵn. Khác nhau: quả táo to, quả nho nhỏ hơn nhiều.

* Mở rộng: Ngoài những loại quả trên con còn biết quả gì?

- Cô cho trẻ xem video một số loại quả: nhãn, chôm chôm....

Giáo dục -> Mỗi một loại quả đều có hình dạng và mùi vị khác nhau, nhưng quả nào cũng ngon. Các loại quả đều giàu vitamin và muối khoáng, ăn vào đẹp da chống lão. Khi ăn, phải rửa quả sạch, gọt vỏ, bỏ hạt .

3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Mỗi trẻ đi lấy rổ lô tô các loại quả. Cô sẽ nêu đặc điểm của một số loại quả, trẻ đoán và giơ lô tô quả đó.
- Luật chơi: Ai giơ đúng là thắng
- Cho trẻ chơi nhiều lần

4. Hoạt động 4: Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn lên chọn tranh lô tô theo đúng yêu cầu của cô (Đội 1 chọn những quả 1 hạt, đội 2 chọn quả có nhiều hạt)
- Luật chơi: sau 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều tranh đúng theo yêu cầu là thắng.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, cô động viên khen trẻ.
- Nhận xét, kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bắt bóng với người đối diện

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên vận động “Tung bắt bóng với người đối diện “. Trẻ biết tung bắt bóng đúng kĩ thuật.
- Phát triển cơ tay, sự khéo léo của đôi tay và cơ thể. Phát triển khả năng định hướng cho trẻ một cách chính xác.
- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị

- Bóng
- Gôn
- Xắc xô

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi(lên dốc, xuống dốc....)

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4lx4n)

- + Tay: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay
- + Chân: Đứng nhún chân khụy gối
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật chụm , tách chân

- ĐTNM: ĐT tay

* **VĐCB:** Tung bắt bóng với người đối diện

- Cho trẻ đứng 2 hàng
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp phân tích

+ **TTCB:** 2 bạn đứng đối diện nhau, một bạn cầm bóng bằng 2 tay tung sang cho bạn đứng đối diện, bạn đứng đối diện đỡ đón bóng bằng 2 tay.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện. (Cả lớp nhận xét).

* Trẻ thực hiện

- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ 2 đội lên thực hiện vận động.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động.

c. TCVD: Đá bóng vào gôn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Lần lượt từng trẻ một của mỗi đội lên lấy bóng đá vào gôn.
- + Luật chơi: Hết hiệp chơi đội nào đá được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng. Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư ngày 02 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ

Ca hát: Màu hoa, Vỗ đệm theo nhịp: Bầu và bí, Hát nghe: Vườn cây của ba. TCÂN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài hát trong chủ đề thực vật đã học: Màu hoa, Bầu và bí. Trẻ hát và vận động phù hợp với giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng biểu diễn phù hợp với bài hát, vỗ tay đúng theo nhịp của bài hát, tự tin khi kết hợp với dụng cụ minh họa
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng của bài hát nghe và hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, hoa đeo tay, micro...
- Nhạc bài: "Bầu và bí", "Màu hoa", "Vườn cây ba trồng"

II. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và đoán xem đó là bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Trẻ trả lời, cô nhận xét và dẫn dắt giới thiệu vào buổi biểu diễn văn nghệ.

1. Hoạt động 1: Bé vui biểu diễn văn nghệ

* Biểu diễn bài hát: Màu hoa

- Cô cho trẻ đứng thành hàng biểu diễn bài hát: Màu hoa
- Mời trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

* Hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: Bầu và bí

- Bật nhạc cho trẻ nghe và đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ đứng thành hàng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: "Bầu và bí" kết hợp với các dụng cụ âm nhạc (phách tre, xắc xô...)
- Trẻ biểu diễn kết hợp các dụng cụ âm nhạc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai
- Cho trẻ nhận xét bạn hát.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và vận động thực hiện

2. Hoạt động2 : Nghe hát “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

* Giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây của ba trồng nhiều loại cây dễ sợ, còn vườn cây của mẹ toàn cây dễ thương. Nhưng chính nhờ vườn cây của ba mà bé được ăn những loại quả ngon

- Lần 2: Cô hát với nhạc, khuyến khích trẻ hưởng ứng múa hát theo cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Trẻ nhắm mắt lại, cô gõ nhạc cụ, trẻ đoán đó là nhạc cụ gì?
- + Luật chơi: Bạn nào trả lời không đúng thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Nhận xét kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 03 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “ Chùm quả ngọt ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tác giả. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ, đọc to, rõ ràng.
- Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của những chùm quả mùa xuân, thích ăn các loại quả chín và biết ơn người trồng cây

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài: Quả gì.

III. Tiến hành

* Ổn định tổ chức: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả gì?”

=> Cô dẫn dắt vào bài.

1. Hoạt động 1: Cô đọc bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Chùm quả ngọt” của tác giả Tạ Hữu Nguyên

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của chùm quả vào mùa xuân khiến cho bất kỳ ai khi nhìn thấy cũng đều yêu thích và muốn ăn quả. Để có được chùm quả thơm ngon như vậy ấy là nhờ tay ông chăm sóc, cho đến ngày quả chín cháu được hái quả thơm biếu bà. Bài thơ không chỉ miêu tả vẻ đẹp của chùm quả ngọt mà còn là tấm lòng hiếu thảo của cháu bé đối với ông bà.

- Giảng từ khó: “ Cành la, cành bông” là cành ở phía dưới, cành vươn cao lên trên

- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.

2. Hoạt động 2: Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Chùm quả trên cây có hình dạng như thế nào?

+ Ai là người trồng cây, chăm sóc cây để có chùm quả ngọt?

+ Bạn nhỏ hái quả biếu ai?

-> Giáo dục: Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của những chùm quả mùa xuân, thích ăn các loại quả chín và biết ơn người trồng cây. Khi có quả chín ngon, biết để dành mang biếu ông bà, bố mẹ.

3. Hoạt động 3: Cô cùng trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc theo cô 3- 4 lần.
- Từng tổ thi đua.
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái.
- Mời cá nhân trẻ đọc.
- Cô cho trẻ nhận xét bạn đọc.
- Cô bao quát và sửa sai, động viên khuyến khích trẻ
- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Nhận xét, kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu ngày 04 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn các loại quả (Đề tài)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách nặn các loại quả theo đặc điểm, đặc trưng của từng loại: quả tròn, quả dài, quả có cuống có núm có tua,...
- Trẻ có kỹ năng lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt, gấn, dính, vuốt... các bộ phận để tạo ra các loại quả hoàn chỉnh. Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ thích thú khi được nặn quả, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Ngôi nhà có quả: chuối, thanh long, táo, nho
- Mẫu nặn quả của cô: quả chuối, quả thanh long, quả táo, chùm nho
- Đất nặn, khăn ẩm, đĩa trưng bày sản phẩm.
- Nhạc bài hát: Vườn cây của ba

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khám phá ngôi nhà bí mật

- Cô giới thiệu ngôi nhà bí mật
- Cho trẻ khám phá ngôi nhà
- Trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm các loại quả có trong ngôi nhà: quả chuối, quả thanh long, quả táo, chùm nho.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- Cô đưa mẫu cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Quả được làm bằng gì?

+ Trên đây có những loại quả gì?

*** Quả chuối:**

+ Quả chuối có dạng hình gì? Trông nó như thế nào?

+ Cô chọn đất nặn màu gì để nặn quả chuối?

+ Muốn nặn quả chuối, các con phải dùng kĩ năng gì?

+ Sau khi nặn được quả chuối có dạng dài thì thêm chi tiết gì để hoàn thiện?

+ Cuồng quả chuối nặn như thế nào?

*** Quả thanh long, quả táo, chùm nho....: (Tương tự)**

- Hỏi trẻ xem trẻ biết cách nặn các quả này như thế nào?

- Quả thanh long, quả táo, chùm nho có dạng hình gì? Có khác với quả chuối không? Nặn như thế nào?

- Nên dùng đất nặn màu gì để nặn quả chuối, quả thanh long, quả táo, chùm nho ?

3. Hoạt động 3: Bé trở tài khéo tay

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ và hỏi trẻ muốn nặn những quả gì?

- Hỏi lại trẻ cách nặn các loại quả mà trẻ định nặn

- Trẻ nặn các loại quả theo ý thích của mình

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.

- Cô động viên, khích lệ để trẻ có thể nặn được nhiều loại quả và nặn quả có đủ bộ phận: cuống hoặc cành lá cho đẹp.

4. Hoạt động 4: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN SOẠN

T. M NHÀ TRƯỜNG